



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**ACTIVIDADES EN CASA**  
**EDUCACIÓN ESPECIAL**



# **MANEJO DE CONDUCTA**

## EDUCACIÓN ESPECIAL



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**ACTIVIDADES EN CASA**  
**EDUCACIÓN ESPECIAL**

# CONDUCTA

- Dar instrucciones precisas y específicas.
- establecer reglas de conducta de forma clara, específica y concreta (establecer límites, definir lo que se puede y no se puede hacer.)
- Reforzar las conductas positivas.
- Mostrarle formas de aprobación no verbales (un abrazo, una palmada en el hombro, acariciar su cabeza, etc.)
- Dar elogios tanto como sea posible (que bien lo hacer, vas bien, muy bien, yo sé que puedes, etc.) en casa y escuela.
- Indicar los comportamientos que desea que el niño siga (como el no hablar cuando otro está hablando, guardar los útiles después de usarlos), utilizando una voz tranquila y no siendo demasiado crítico.
- Utilizar el sistema de "economía de fichas o puntos", para que cumpla con reglas, rutinas o hábitos.



**SE**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

---

**GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA**