



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL



SUGERENCIAS DE AGENDA EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACION ESPECIAL



NOMBRE :

**SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES DIARIAS EN EL HOGAR
PARA APOYAR A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN
BARRERAS DE APRENDIZAJE**

Actividades diarias en casa	✓
Separar frijoles, lentejas, garbanzos, etc. revolverlos en un recipiente y separarlos por colores/ tamaños.	
Abrir y cerrar botellas, cajas, cereales, etc.	
Guardar la ropa, juguetes y objetos en el lugar que corresponda.	
Ayudar a poner la mesa cuando van a comer.	
Abrir candados.	
Lavar frutas y verduras.	
Recoger su ropa, útiles escolares y juguetes.	
Limpiar muebles.	
Recoger la basura del patio/ Tirar la basura.	
Regar plantas, dar de comer a mascotas.	
Servirse líquidos como agua, leche, jugos, etc.	
Sacar punta a los lápices y colores.	
Ayudar a lavar prendas pequeñas.	
Lavar/ secar trastes	
Cambiar fundas de almohadas y sábanas.	
Aprender a utilizar los aparatos eléctricos de casa.	
Ayudar con las limpiezas de la casa.	
Actividades de Lectura	✓
Leer todo el material que se encuentre en casa (con ayuda) <ul style="list-style-type: none"> • Los recibos de la luz, del agua, teléfono, etc. • Partes del periódico, directorio telefónico, invitaciones, etc. • Leer y explicar el contenido de sustancias peligrosas como el cloro, pinol o alcohol. 	
Recortar imágenes, palabras o textos y pegarlos en un cuaderno	
Reunir folletos y publicaciones para leerlos.	
Elaborar platillos o comidas sencillas	
Que el niño aprenda el domicilio de su casa.	
Explicarle las señales de tránsito, del semáforo, de letreros que hay en los centros de salud.	



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACION ESPECIAL



Actividades de Escritura



- Que el niño escriba su nombre en tarjetas o regalos que da.
- Leerles las recetas del medicamento.
- Escribir en casa usando recados.
- Dibujar el contorno de los objetos.
- Hacer lista de la despensa que va a comprar.
- Poner el nombre del niño en las cosas que va a utilizar.
- Escribir en el calendario las fechas de los cumpleaños.
- Escribir en la tierra con palos nombres, dibujos.

Actividades de matemáticas



- Medir la altura del niño en diferentes fechas.
- Enseñarlo a hacer compras.
- Clasificar la ropa.
- Pesar productos en el mercado.
- Acomodar el mandado.
- Reconocer la hora en el reloj.
- Contar canicas, fichas, tasos.
- Pagar el camión.
- Contar los días que faltan para realizar una actividad.
- Separar las prendas de vestir por su uso.
- Contar los palitos de una caja.
- Partir una fruta y contar las partes que hay.
- Enséñele a orientarse: izquierda, derecha, arriba, abajo.

Actividades para el tiempo libre



- Jugar con plastilina o masa.
- Jugar con broches para tender la ropa levantando objetos con ellas.
- Jugar con "serpientes y escaleras", loterías, memoramas, domino, tasos, "toma todo", yoyo, pelotas.
- Hacer figuras en la pared con las sombras.
- Hacer burbujas de jabón.
- Jugar a las adivinanzas, chistes, trabalenguas.
- Hacer collares con sopas e hilos.
- Jugar con globos de agua.
- Jugar a "caras y gestos".
- Contar carros por color.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACION ESPECIAL



Acostarse en el piso afuera de casa y observar en medio natural.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACION ESPECIAL



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE

- Situar al alumno cerca al profesor y de preferencia frente al pizarrón.
- Sentarlo cerca de compañeros que puedan ofrecerle un ejemplo positivo a seguir.
- Brindarle un mayor número de experiencias variadas, para que aprenda lo que enseñamos (utilizando material didáctico llamativo y multisensorial).
- Trabajar con el alumno por tiempos cortos /o prolongados.
- Ayudarle y guiarle al realizar la actividad, hasta que pueda hacerlo por sí solo.
- Despertar el interés por objetos y personas que le rodean.
- Repetir varias veces las tareas realizadas, para que recuerde como se hacen y para qué sirven.
- Adecuar los trabajos de clase y permitir el tiempo necesario para su realización.
- Proporcionarle tiempo a una respuesta más rápida con reflexión a modificarla.
- Conducirle a explorar situaciones nuevas, a tener iniciativas (dejar que el niño haga por sí mismo).
- Darle muchas oportunidades de resolver problemas de la vida diaria, no responder en su lugar.
- Planear actividades en las cuales él sea quien intervenga o actúe como persona principal.
- Brindar apoyo individual si lo requiere.
- Recordar que los niños que experimentan BAP aprenden HACIENDO.
- Ofrecerle diversas opciones en la resolución de exámenes.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA