

ACUERDO INSTITUCIONAL ESPECÍFICO, QUE CELEBRAN EL **INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ “**EL ISEP**”, PRESENTADO POR EL **DR. MARIO GERARDO HERRERA ZÁRATE**, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL, Y POR OTRA PARTE LA **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ “**LA UPBC**”, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU RECTOR, EL **MTRO. JUAN JESÚS ALGRAVÉZ URANGA**; A QUIENES ACTUANDO CONJUNTAMENTE SE LES DENOMINARÁ COMO “**LAS PARTES**”, SUJETÁNDOSE AL TENOR DE LOS ANTECEDENTES, DELCARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

ANTECEDENTES

El Plan Estatal de Desarrollo 2014- 2019 se establece que en los últimos años nuestro Estado ha fortalecido sus estrategias para la mejora de la educación, instrumentando nuevos esquemas de gestión educativa orientados a fortalecer la cohesión social, la pertinencia y la calidad con base a las necesidades y los derechos ciudadanos. Esto ha generado procesos de enseñanza y aprendizaje integral para la ciudadanía que han tenido como objetivo posicionar a la entidad como una de las mejores a nivel nacional en el ámbito educativo.

En la **Educación Superior** se tiene como objetivo asegurar la calidad de la formación profesional en cada uno de los niveles educativos de la **Educación Superior**, a través de programas y proyectos en Instituciones de educación superior públicas y particulares acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico de la Sociedad Bajacaliforniana.

La estrategia acerca de la Calidad educativa es fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

El Proyecto de Inglés de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que inicia en el 2006, se fundamenta en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación, al establecer los criterios necesarios para que los docentes de educación básica, media superior y superior; lleven a sus alumnos a un nivel B2 o en los programas de estudio de inglés. Para alcanzar la meta, la capacitación y actualización de los docentes en el manejo y conocimiento de plataformas digitales y virtuales, el uso de diferentes recursos como *Tell Me More*, *Blogspot* y otras plataformas con un elemento fundamental. Por ello, con apego a la Certificación Nacional de Nivel de Idioma de la Dirección de Acreditación,



COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



[Handwritten signatures in blue ink on the right margin]

